

**Анализ
воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»**

Буинского муниципального района Республики Татарстан за 2019 – 2020 учебный год

Воспитательная работа в новом учебном году строилась на основании выводов, сделанных в анализе работы за предыдущий учебный год, и тех целей и задач, которые были в связи с этим сформулированы на новый учебный год.

Целью воспитательной работы школы стало создание и поддержание условий для развития творческого и социально-адаптированного потенциала участников воспитательного процесса, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека, развитие интеллектуальных, творческих личностных качеств в условиях региональных и муниципальных особенностей.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы **задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств обучающихся через систему учебно-воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности
- развитие внутренней среды школы через систему кружков, секций творческих объединений по интересам с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.
- развитие социальных навыков обучающихся через участие в социально значимых акциях, совершенствование системы ученического самоуправления, пропаганду здорового образа жизни.
- развитие социального партнерства школы, повышение уровня общественной активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

Воспитательная стратегия - воспитание гражданина, ответственного за устройство жизни в родном крае в условиях возрождения российской государственности, возрастания значимости Сибирского региона в общероссийском и мировом сообществе.

Прогнозируемый результат - положительная динамика общественной и гражданской активности учащихся в мероприятиях школы, города, региона, более высокий уровень творческой самореализации, успешная социализация в школьном коллективе и адаптация в социуме.

Базовые компоненты содержания воспитания: мировоззренческий (образ выпускника), деятельностный (накопление опыта), культурологический (общечеловеческие ценности, Российская, Сибирская культура), поведенческий (культура поведения), личностный (способность к саморегуляции, самовоспитанию).

Ориентируясь на базовые компоненты воспитания, стратегию, цели и задачи ВР был составлен план мероприятий, включающий традиционные школьные дела, а также мероприятия, проводимые в городе, районе, регионе.

Воспитание детей и подростков – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в начале 2019-2020 учебного года были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было

моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Вовлечение большего числа учащихся в работу кружков и секций всех направлений. Проведение профилактической работы по недопущению подростковой преступности, «трудными» детьми, неблагополучными семьями. Наладить тесную связь с родителями, обратив внимание на неблагополучные и малообеспеченные семьи. Отслеживать диагностику и добиваться конкретных результатов. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе». Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности»; «Практикум по правилам дорожного движения»; «Викторина по ПДД»; Месячник по безопасности: «Счастливый случай» (игра); «Круглый стол «Гигиена и ее значение» (ЗОЖ)»; «Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся»; «Пусть Новый год веселым будет!...» (о правилах поведения на

Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни; «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); «Практикум с элементами тренинга «Вредные привычки. Как от них избавиться?»»; «Урок здоровья «Дышите свободно» (профилактика табакокурения); «Твоё здоровье – в твоих руках!»; «Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека»; «Популяризация ЗОЖ «Гигиена питания. Гигиена тела»; «Травматизм на дорогах, как его избежать»- викторина по ПДД; «Тренинг «Стресс в нашей жизни»; «Если хочешь быть здоров!»- беседа по профилактике простудных заболеваний; «Азбука улиц и дорог»; «Игры на свежем воздухе «Футбол-это наша игра»; «Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; «Популяризация ЗОЖ «Нам жизнь дана на добрые дела»; «Чтобы лето веселым было!» - инструктаж по ТБ. Проведены общешкольные мероприятия : флэшмоб «Если бы люди всей Земли...»-акция антитеррор; акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом ; спортивно-оздоровительные состязания; родительское собрание на тему: «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам; Олимпийский урок; военно-спортивная игра «Зарница»; выпуск агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»; «Мы против насилия»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему; конкурс рисунков «Правила дорожного движения». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Гражданско-патриотическое - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2019-2020 учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: родительское собрание на тему «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицейст»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы » - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре “Зарница”; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны. 9 мая 2020 года учащиеся активно приняли участие на районном мероприятии: “Окна Победы”

Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: библиотечный час «Книги – наши лучшие друзья»; акция «Подари ребёнку книгу»;

По данному направлению работают кружки «Экология родного края», «Хореография», «Моя малая Родина», «Любознайка», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Театр нурга илтэ”.

Профилактика правонарушений

Целью профилактической работы в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Аналитическая справка:

Количество учащихся в школе:

- на начало 2019-2020 учебного года – 362 учащихся
- на конец 2019-2020 учебного года – 361 учащихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало 2019-2020 учебного года – 0;
- на конец 2019-2020 учебного года – 0 ученик

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВШУ):

- на начало 2019-2020 учебного года – 6 (Ахметьянов Амир, Ахметьянова Катя, Захаров Илья, Захарова Света, Нургалиев Ринат (это дети из не благополучных семей) У этих детей родители систематически употребляют алкогольные напитки, воспитываются с бабушками. Яруллин Данияр (агрессивен по отношению к одноклассникам).
- на конец 2019-2020 учебного года – сняли с учета Яруллин Данияра, но прибавился Низамов Булат (драка с учащимся другой школы).

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Школа-2020», Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Урок – игра: «Правовая карусель», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: «От пьянства до преступления один шаг», «В жизнь по закону»-ситуативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права», Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: «Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя добра», участие в районном сборе лидеров детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики «В стране дурмана и иллюзий»,(9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»- внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции.

Этот учебный год стал интересным и богатым на события для актива ДОО и ШУС. В рамках плана работы школьного ученического самоуправления и плана работы РСДМО на 2019-2020 учебный год актив осуществлял работу по следующим направлениям:

- распространение волонтерского движения среди молодежи;
- распространение знаний о памятных датах РФ;
- помощь администрации лицея в организации учебного процесса;
- подготовка и проведение мероприятий внутреннего характера на территории школы.

Дополнительное образование

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2019-2020 учебном году функционировали 3 спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность», «Батыр» - бадминтон, 12 педагогов дополнительного образования, 4 кружка от ЦВР, 23 кружка по ФГОС по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 43% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лицея - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом, ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию

творческих способностей практически каждого ученика. В школе 19 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:

Галиева Гульнара Аринатовна, призер муниципального тура «Заместителей директора по воспитательной работе».

Результативность участия воспитанников педагога в конкурсах воспитательной направленности:

Ф.И.О. учащегося (полностью)	класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера	Название конкурса (олимпиады, конференции и т.д.), диплом, какой степени
Тарасов Семен	11	Замалетдинов Р.М.	Районный Кросс Татарстана – 2019г 1 Место
Турслет	9-11	Рахматуллин Р.М.	Общекомандное 3 место
Нургазизова Айгуль	8кл	Валеева Гульчачак Фирдинадовна	2 место в Номинации Плакат, возрастная группа 5-9 класс «Скажи коррупции НЕТ!»»
Залялов Расим Камиль	9а	Шамгунова Г.Н.	3 общекомандное место на республиканском конкурсе «Цифровой прорыв» и 1 место в РобТрек»
Команда КВН	8а	Гисматуллина Г.М.	Чемпионат КВН РТ, 3 место в составе сборной Буинска –команда КВН Буинск XXII фестиваль Казанской школьной «Юниор» лиги КВН. Прошли в ¼ финала, этой лиги

			среди 23 команд сборная команда КВН-Буинск
Хайруллина Сабина	1а		Диплом участника конкурса рисунка среди воспитанников СШ «Юность» на тему «Мы за безопасность движение»
Усманова Рамиля	7б		
Гафаров Ильяс	5а		
Хайруллина Алина	4а		Диплом победителя конкурса рисунка среди воспитанников СШ «Юность» на тему «Мы за безопасность движение» Диплом призера конкурса рисунка среди воспитанников СШ «Юность» на тему «Мы за безопасность движение»
Кузьмина Виктория	7б		
Тарасов Семен	11	Замалетдинов Р.М.	1 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников среди городских общеобразовательных организаций Буинского муниципального района
Романов Алексей	8б	Замалетдинов Р.М.	3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады школьников среди городских общеобразовательных организаций Буинского муниципального района
Школьников Денис	8а	Гисматуллина Г.М.	3 место в муниципальном этапе II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация: Джалиль на русском
Бихузина Динара	10	Гениятуллина Г.Т.	3 место в муниципальном этапе II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация: Джалиль на татарском 2 место
Закирова Алина			
Мингазова Азалия	3а	Галимова Г.В.	3 место в муниципальном этапе II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация: Джалиль на татарском
Гайнутдинова Илюза	5а	Аслямова Э.Ш.	3 место в районном фольклорном конкурсе «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства». Номинация «Вокал»

«Классная компания»	3а	Крашенинникова А.М.	3 место в районном фольклорном конкурсе «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства». Номинация «Хореография» (7-9лет)
Сәхнә йолдызлары	7а	Зиатдинова Г.Ш.	3 место в районном фольклорном конкурсе «Живая нить традиций», посвященного Дню народного единства». Номинация «Хореография» (10-14 лет)
8а класс		Гисматуллина Г.М. Арбузова Н.А.	Участники 1 республиканского исторического турнира «Вызов истории»
КЭС баскет сборная		Назмутдинов И.И. Замалетдинов Р.М.	1 место КЭС баскет (девочки) в республике
Насрутдинов Данияр	6	Зайнуллина Г.Д.	Победитель республиканской олимпиады по литературе «Литературный марафон»
Смирнова Аида	9б	Валиева Г.Ф.	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лидер года – 2019»
Исхакова Самира	8а	Валиева Г.Ф.	2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Ребенок в мире прав»
Шадрина Софья			Призер конкурса плакатов Международной природоохранной акции «Марш парков-2019» в РТ
Кузьмин Илья	4а	Кузьмина Е.И.	Победитель Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация «Лучшая кормушка для птиц»
Урядникова Полина	10	Низамова Н.М.	2 место в районном конкурсе экологических рисунков и фоторобот “Родной природы красоты”
Самарханова Рамина	7б	Ваиева Г.Ф.	2 место в муниципальном этапе конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»
Алтынбаева Альвина	8б		
Галиуллиной Гульназ			3 место муниципальных этапов республиканских конкурсов в рамках Парламентского урока –

			2020.в конкурсе эссе на тему «Парламентская биография моей республики»
8а класс Фаскутдинов Карим Школьникова Диана Сунгатов Азат	8а	Абзалилова Э.Ф. Шигабутдинова М.Ф.	2 место в конкурса театральных коллективов на английском языке «School performances» Номинация: «Лучшие исполнитель роли», «Лучший руководитель»
2-4 кл. (7 человек)	2-4	Бакунина Л.М.	1 место Муниципальная конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты» (для учащихся начальных классов)
Ярусланов Георгий Смирнова Садурова Эвьина Рахматуллин Рифат	2а 5а 8а 11	Зиатдинова Г.Ш.	1 место (старшая группа) и 2 место (младшая группа) в шахматном турнире среди обучающихся общеобразовательных учреждений г.Буинска и Буинского муниципального района
Васина Алена	11	Детская школа искусств	1 место в республиканском детском конкурсе рисунков «История моего района» в рамках национального образовательного анимационного проекта «Век Татарстана – 3, посвященного 100-летию образования ТАССР «Татармультифильм»
Тарасов Семен Зарипов Ильгиз Ильин Никита	11		2 место «Лыжня России» 3 место 3 место
Команда КВН	8а		1 место
Команда Юнармейцев	10	Рахматуллин Р.М.	3 место в муниципальном смотре строя и песни, посвященном Дню Защитников отечества
		Замалетдинов Р.М.	1 место в районной Спартакиаде по лыжным гонкам
Адыгезалов Сахил Адыгезалова Михербану	4а 2а	Школьникова М.В. Бакунина Л.М.	1 место в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой» Номинация «Лучшая песня на родном языке»
Халитова Регина	6	Зиатдинова Г.Ш.	Призер в муниципальном фестивале-конкурсе «В семье единой» Номинация «Лучшая песня на

			родном языке»
Хабибуллин Амирхан Фасхутдинов Карим Гафарова Рената Насрутдинова Динара Игошина Надежда			2 место в рамках лингвистического форума Номинация «Загадки языка» 5-6 класс 3 место (7-8кл) 1 место (9-10кл) 1 место Номинация «В царстве звука» 3 место Номинация «Знаете ли Вы У.Шекспира?»
коллектив «Бердәмлек»	5, 7а	Мингалиева И.Р., Валиева Г.Ф., Галимова Г.В.	Дипломант II степени муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә» в Номинации «Театр мод»
семья Халиевых	1м, 4б		Номинация «Связь поколений» муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә» в <u>Номинации «Творческая семья»</u>
ансамбль «Ложкари»	2а,4а	Бакунина Л.М., Школьникова М.В.	<u>Лауреат 3 степени</u> муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә» в Номинации «Инструментальный ансамбль»
Федотова Дарья	5а	Аслямова Э.Ш.	<u>Лауреат 3 степени</u> муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә» в номинации «Народный вокал (соло)»
Гайнутдинова Илюзя Латыпова Регина	5а 8б	Аслямова Э.Ш.	Диплом 2 степени муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә» в номинации «Народный вокал (соло)»
		Замалетдинов Р.М.	4 место по волейболу в зачет Спартакиады школьников

		Мингалиева И.Р., Валиева Г.Ф., Халиева Г.Р.	<u>Дипломант II степени</u> муниципального этапа выставки-ярмарки ДПИ «Сувениры Поволжья» в рамках Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ» Номинация «Лучшая выставочная экспозиция»
--	--	---	--

Методическая работа:

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2019 - 2020 учебном году объединяет 19 классных руководителей. В течение года классные руководители работали по намеченному плану.

Классные руководители работали над методической темой «Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя»

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Поставлены следующие задачи:

- повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Все это реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования. Классные руководители проводят большую работу по привлечению детей в спортивные секции и кружки.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Результатом этого стала то, что родительский комитет 5 б класса (кл. рук-ль Шигабутдинова М.Ф.) в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса» стали участниками

Семья Халиевых (Раяз и Реназ – ученики 1б и 3б классов) стали призерами муниципального этапа Республиканского творческого конкурса “Без бергэ”. “Семейные династии”.

В 2019-2020 году было проведено немало мероприятий.

1 сентября был проведен «Праздник Первого звонка», подготовленный кл. руководителями 11 кл. Мингалиевой И.Р., 1 а Рябовой Е.С. и 1 б Галимовой Г.Р.

3 октября Валиевой Г.Ф. (уч-ся разных классов) был подготовлен концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилых.

19 октября учитель русского языка и литературы Галимова Г.В. организовала и провела «День лицеиста».

В октябре был проведен Осенний бал. Для учащихся среднего звена мероприятие готовила педагог дополнительного образования Валиева Г.Ф. для старшего звена мероприятие готовили учащиеся 9 а кл.рук. Шамгунова Г.Н. и Хисамова Р.Р.

Команда учащихся 7а класса получила Гран-при на Фестивале Буинской Лиги КВН и стали призерами Республиканского чемпионата, руководитель Гисматуллина Г.М.

В декабре Валиевой Г.Ф., Аслямовой Э.Ш. и учителями начальных классов был подготовлен концерт ко Дню Матери с учащимися 1-5 классов.

22 и 23 декабря прошли Новогодние елки, для младшего и среднего звена их готовили кл. рук-ли с учащимися 6-8 классов, совместно с педагогом организатором Валиевой Г.Ф., для старшего звена – 10 кл. рук-ль Хайруллиной Н.А.

В феврале был объявлен месячник оборонно-массовой работы. Все мероприятия классными руководителями были проведены в соответствии с планом месячника.

8 марта классными руководителями 1-4 классов, педагогом-организатором Валиевой Г.Ф. был организован концерт для мам. За музыкальное сопровождение отвечала Аслямова Э.Ш.

В апреле были проведены классные часы приуроченные Дню космонавтики, а также классные часы и ряд мероприятий посвященных Году экологии в России.

С 20-апреля по 9 мая 2020 года дистанционно проводились мероприятия в честь праздника Дня Победы. Коллектив лицея принял активное участие во всех районных, республиканских конкурсах, мероприятиях посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Классными руководителями проводились классные часы, посещались ветераны и труженики тыла.

25 мая был проведен «Последний звонок» он-лайн, за организацию мероприятия отвечали 11 класс (кл.рук-ль Мингалиева И.Р.).

Мероприятия были красочные, интересные и носили воспитывающий, развивающий характер. Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Каждый класс отвечал за проведение своего мероприятия.

Классные руководители после каждой четверти проводят родительское собрание, сдают отчёты о проделанной работе. Все классные часы нестандартные: в форме КВНа, викторины, сказки.

Классные руководители вместе с детьми участвуют в месячниках, проводимых в стенах школы и района. Показывают неплохие результаты.

Все классные руководители стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени.

Выводы: не зависимо от того что классы учились в режиме дистант план ВР за 2019-2020 учебный год выполнен практически полностью, качество подготовки общешкольных мероприятий хорошее, отмечается высокая активность классов в проведении мероприятий. Вместе с тем следует обратить внимание на качество подготовки классов к общешкольным мероприятиям, более активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу. В рамках внутри школьного контроля необходимо дифференцировать работу с классными руководителями (индивидуальный, тематический контроль: выполнение должностных обязанностей, организация воспитательных мероприятий в классе, ведение документации по ВР, индивидуальная работа с учащимися и родителями, связь с учителями-предметниками).

Данную информацию необходимо учесть в дальнейшей работе, для чего внести коррективы в план ВР.